

# Journée Initiatives

# Pédagogiques

# 2023

## Le livret

Vendredi  
**2 juin**

Campus  
La Garde



**Collaborer pour apprendre & Apprendre à collaborer**



Programme et inscription  
<https://ncu-mistral.univ-tln.fr>



**anr**<sup>®</sup>

**UNIVERSITÉ DE  
TOULON**

# JIP 2023

**CHOSE PROMISE CHOSE DUE !**

**Voici le livret qui retrace toutes les animations et les productions faites durant notre journée d'initiatives pédagogiques du 2 juin 2023 dont le thème était la collaboration.**

**Vous trouverez les fiches des activités de la journée et les feedbacks du world café.**

**N'hésitez pas à réutiliser les activités expérimentées lors de cette journée.**

**L'équipe cap mistral est à votre disposition pour vous accompagner dans vos projets.**

[cap-mistral@univ-tln.fr](mailto:cap-mistral@univ-tln.fr)

## OUVERTURE PAR NICOLAS FELICI



## PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS



## ACTIVITÉS COLLABORATIVES



## WORLD CAFE



# BIEN COMMENCER...

## LA MÉTÉO



### OBJECTIFS :

- CONNAÎTRE LES ÉTATS INTERNES DE CHAQUE PARTICIPANT AFIN D'EN TENIR COMPTE PENDANT L'ANIMATION
- POUVOIR ÉVALUER ET SUIVRE L'ÉVOLUTION DES PARTICIPANTS

CONSIGNE : CHOISISSEZ UNE OU PLUSIEURS COULEURS QUI CORRESPOND À VOTRE HUMEUR DU JOUR.

**ORANGE :** “ J'ARRIVE PLEIN D'ÉNERGIE POUR CETTE JOURNÉE ! “

**JAUNE :** “ JE SUIS EN JOIE D'ÊTRE LÀ AUJOURD'HUI ”

**ROUGE :** “ JE ME SENS AGACÉ ”

**VERT :** “ J'ARRIVE SEREIN ”

**VIOLET :** “ J'APPRÉHENDE LA JOURNÉE ”

**BLEU :** “ JE ME SENS TRISTE AUJOURD'HUI ”

**BLANC :** “ JE NE SAIS PAS : BONNE QUESTION ! ”

**NOIR :** “ J'ARRIVE PESSIMISTE POUR CETTE JOURNÉE ”



# LA TABLE RONDE



## OBJECTIFS :

- AVOIR DES RETOURS D'EXPÉRIENCES DE PRATIQUES DÉJÀ RÉALISÉES AVEC L'UNIVERSITÉ ET D'AUTRES PARTENAIRES.
- ÊTRE INSPIRÉ POUR AVOIR ENVIE D'AVOIR DE TESTER DE NOUVELLES PRATIQUES

### TOUR 1 : ERIC JOFFRE

Vice-Président délégué à la formation continue et à l'alternance - Responsable pédagogique Licence Professionnelle Maintenance Navale - Enseignant en Organisation et Méthodes de maintenance

Partage d'expérience de collaboration dans le cadre d'un projet commun université - avec la société CEGELEC DEFENSE ET NAVAL SUD EST.

### TOUR 2 : JULIE PERRIN - MARILYNE THOMAS LIPPENS

IUT de Toulon - Département Techniques de Commercialisation

Julie PERRIN : Enseignante de Marketing - Responsable du parcours MMPV BUT TC initial - Responsable du recrutement Parcoursup BUT TC initial

Marilyne THOMAS LIPPENS : Enseignante de Communication-Expression - Responsable du parcours SME BUT TC initial - Responsable des emplois du temps BUT TC initial

Retour d'expérience dans le cadre de l'approche par compétences, des SAE (Situations d'apprentissage et d'évaluation) sur les collaborations équipe pédagogique et entre les étudiants.

### TOUR 3 : CAROLINE REGAD

Maître de conférences Histoire du droit, UFR Faculté de Droit

Retour d'expérience sur la collaboration entre les services lors d'un appel à projet de pédagogie innovante et la collaboration entre les étudiants dans le cadre de l'utilisation de la ludo-pédagogie et des méthodes de l'intelligence collective.

# LA TABLE RONDE EN PHOTOS

**TOUR 1 : Eric JOFFRE, Guy GRATTAPAGLIA (la société CEGELEC DEFENSE ET NAVAL SUD EST) et Enzo FABIANO (étudiant licence professionnelle MINM)**

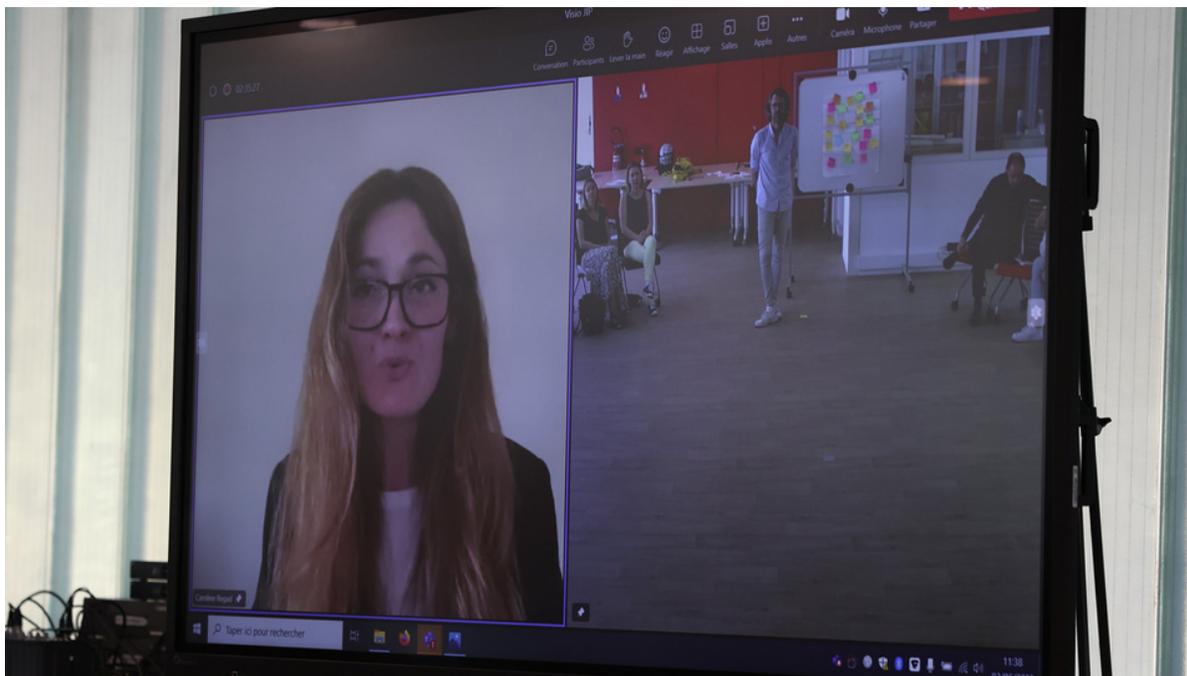


**TOUR 2 : Julie PERRIN et Marilynne THOMAS LIPPENS**



# LA TABLE RONDE EN PHOTOS

## TOUR 3 : Caroline REGAD



## TOUR 3 : étudiantes en droit Amanda LE BRAS et Shanone ZANKO



# L'APRÈS-MIDI

## CHAISES EN BORDEL



### OBJECTIFS :

- MONTRER QUE L'ÊTRE HUMAIN VA NATURELLEMENT VERS LA COMPÉTITION PLUTÔT QUE LA COLLABORATION
- EXPÉRIMENTER LE FAIT QUE L'ON PEUT AVOIR DES OBJECTIFS DIFFÉRENTS MAIS GAGNER À FAIRE ENSEMBLE

**Consigne :** Chaque équipe à un objectif différent à propos des chaises. Ils sont tirés au sort

- Empiler les chaises 2 par 2
- Faire un cercle avec les chaises
- Mettre les chaises dos à dos
- Mettre les chaises à l'envers

**5 Minutes de préparation de la stratégie pour chaque équipe**

**3 minutes pour que chaque équipe mène en même temps son défi**

**Débriefing des stratégies.**

# L'APRÈS-MIDI

## WORLD CAFÉ

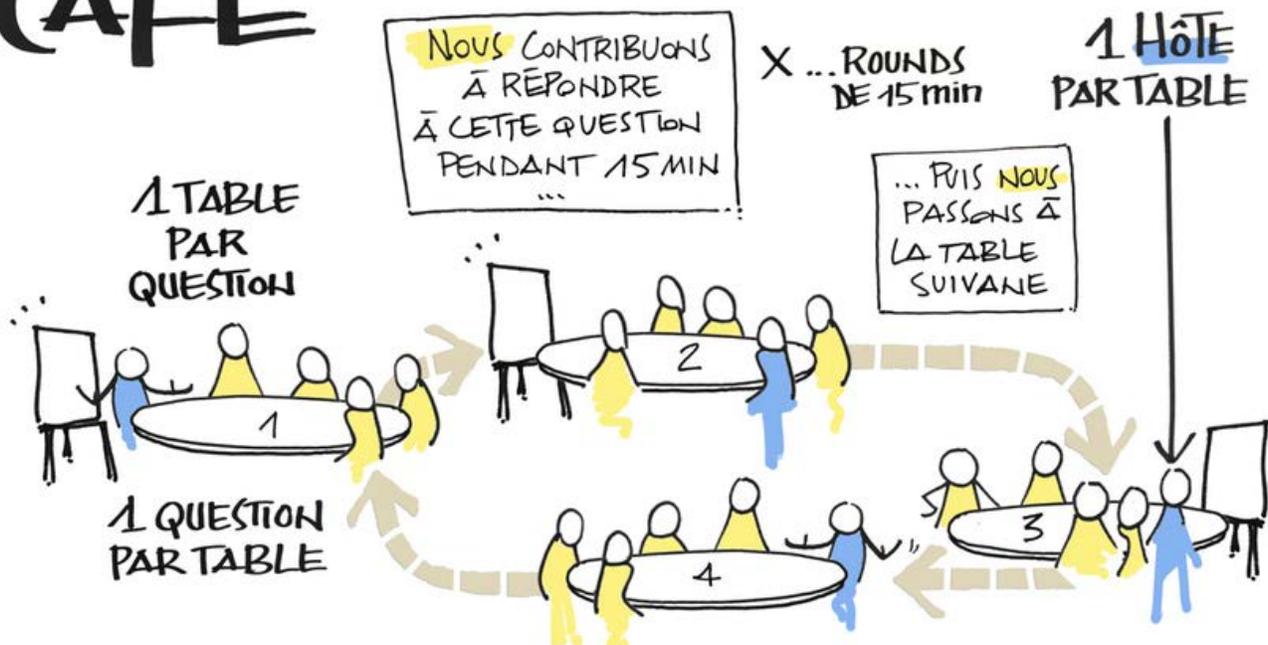


### OBJECTIFS :

- TRAITER PLUSIEURS SUJETS EN SIMULTANÉ ET EN PEU DE TEMPS
- BÉNÉFICIER DE LA QUALITÉ DES PETITS GROUPES DANS UN GRAND GROUPE
- DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ DU GROUPE TOUT EN FAVORISANT UN ÉCHANGE CONSTRUCTIF ET LE PARTAGE DES IDÉES.

# World CAFÉ

LE WORLD CAFÉ FAIT APPEL  
À L'INTELLIGENCE COLLECTIVE



# L'APRÈS-MIDI

## TABLE 1 : QUELS SONT LES FREINS DANS LA COLLABORATION ?



- **"L'ÉTAT D'ESPRIT"**

- L'égo
- La susceptibilité
- Être centré sur soi
- Ne pas faire de concession
- La peur de l'engagement, du changement et de la perte d'identité
- Manque d'écoute, d'ouverture d'esprit et de remise en question
- Manque de volonté (se sentir obligé de collaborer)

- **LA RELATION AVEC L'AUTRE**

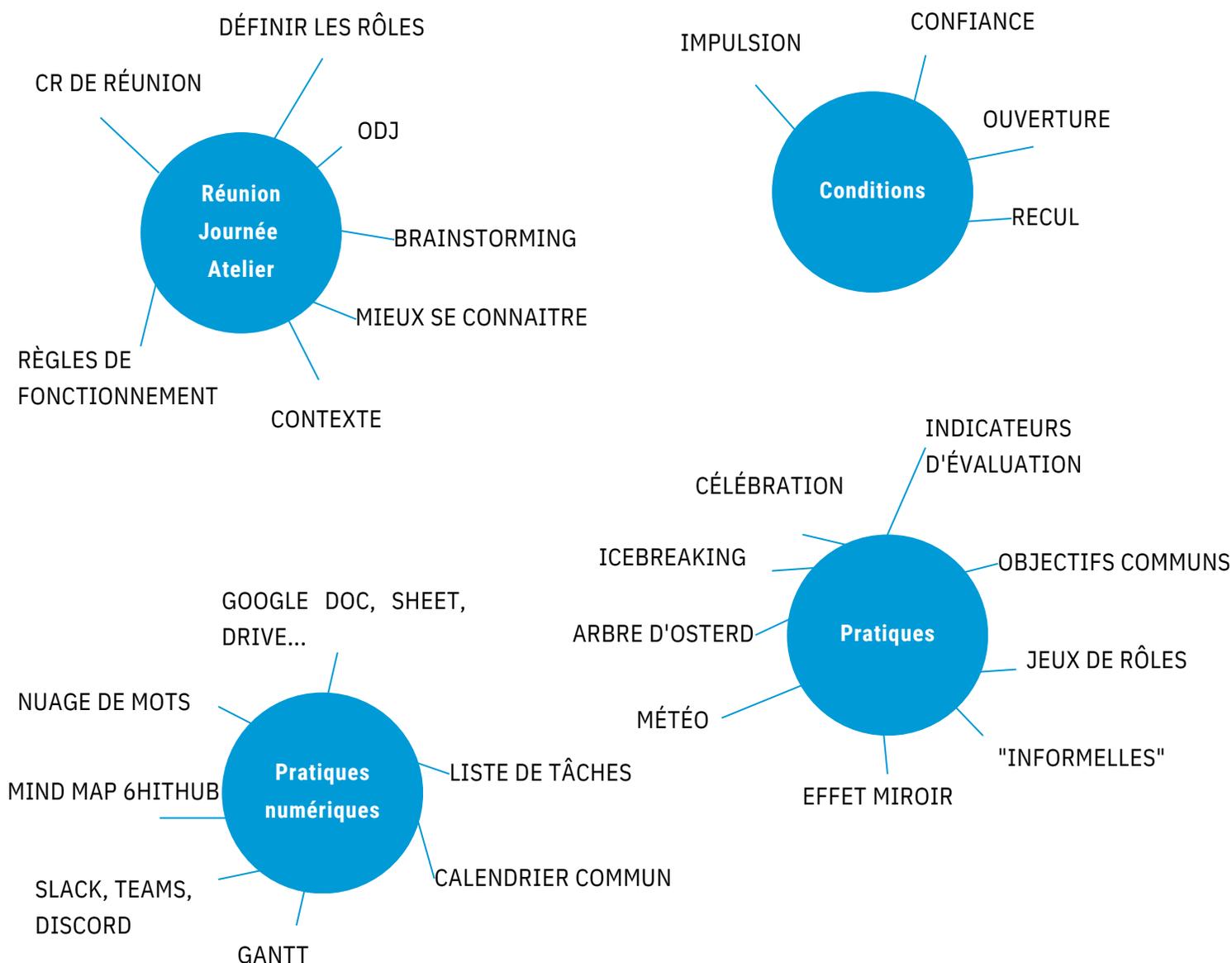
- Les aprioris
- La mauvaise communication
- Avoir des intérêts divergents, des enjeux différents
- Manque de connaissance de l'autre et hétérogénéité
- Manque d'esprit d'équipe
- Le passager clandestin
- Manque de confiance
- Manque de lien et de connexion entre les services

- **LE QUOTIDIEN DU TRAVAIL**

- Le manque de temps, manque de temps dédié à la collaboration et manque de disponibilité
- Manque de la visibilité de la valeur ajoutée
- Le contexte par défaut de compétition
- Demande une grosse préparation
- Absence d'outils et d'accompagnement
- Manque de vision de l'établissement, organisation pyramidale. Manque d'objectif commun
- Niveau d'implication différent
- Cout de la collaboration : absence de conscience que la collaboration est un investissement payant sur du long terme.

# L'APRÈS-MIDI

## TABLE 2 : QUELS SONT LES OUTILS ET LES PRATIQUES DE COLLABORATION QUE VOUS UTILISEZ ?



# L'APRÈS-MIDI

## TABLE 2 : QUELS SONT LES OUTILS ET LES PRATIQUES DE COLLABORATION QUE VOUS UTILISEZ ?



	OUTILS NUMÉRIQUES		
COLLECTIF	RÉUNIONS ATELIERS	PRÉSENTATIONS ICEBREAKING	COHÉSION
INDIVIDUEL	CONDITIONS RÔLES RÈGLES	ORGANISATION IMPULSION ESPACES	ORGANISATION ESPACES PHYSIQUES ET VIRTUELS CONFIANCE

## TABLE 3 : QUELLES BÉNÉFICES LA COLLABORATION POURRAIT APPORTER À VOTRE ENSEIGNEMENT ?



### • TRANSVERSALITÉ

- Avoir un autre point de vue sur la discipline et les méthodes d'enseignement, aller plus loin avec des groupes projets
- Découvrir les méthodes de travail des autres = complémentarité
- Cohérence entre les matières pour plus de sens pour les étudiants
- Système gagnant/gagnant à l'image de la palabre. Dépasser le système pyramidale
- Décloisonne

### • MOTIVATION

- Émulation entre enseignants, étudiants et pour la matière
- Créer de la cohésion de groupe : passif à actif
- Favorise l'inclusion, la rencontre et le lien
- Développe la créativité
- Prendre du plaisir
- Se réinventer
- Plus de visibilité et de satisfaction
- Créer des expériences marquantes
- Dépasser les conflits et les préjugés
- Améliore les rapports au travail
- Renforcer et ne pas pénaliser
- Transparence sur le fonctionnement

### • EFFICIENCE

- Favorise l'ancrage de l'apprentissage
- Plus de cohérence entre les matières (évite les redites)
- Créer un mode de pensée collaboratif (vs compétitif)
- Mutualisation des ressources = gain de temps
- S'adapter à chaque public
- Gagner en compétences/connaissances
- Développe davantage la maturité des étudiants et l'insertion professionnelle

# L'APRÈS-MIDI

## TABLE 4 : QUEL ACCOMPAGNEMENT VOUS SEMBLE-T-IL NÉCESSAIRE POUR METTRE EN ŒUVRE DE NOUVELLES PRATIQUES COLLABORATIVES ?



- **ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE**
  - Avoir un psychologue du travail pour désamorcer
  - Cohésion et team building
  - Café, repas, bonbon
  - Espace de travail commun
  - Codev (méthode)
- **AVEC LES ÉTUDIANTS**
  - Cohésion : journées d'information, projet...
  - Créer le besoin mais pas trop tard pour faire attention aux timings
  - Espaces de partages
  - Communiquer sur les pratiques collaboratives
- **DES FORMATIONS ET DES ÉQUIPEMENTS**
  - Écouter les besoins
  - Développer l'envie d'aider l'autre
  - Former les équipes et les étudiants
  - Formation en gestion des conflits
  - Formation de formateurs internes pour former à l'université
  - Faire des ateliers d'expérimentations avec un sujet neutre
    - Soutien politique
    - Sensibilité de la gouvernance
    - Journée interservices
    - Salles et espaces adaptés
    - Extérieurs
- **VALORISER**
  - Reconnaître les équipes qui le font
  - "Obligation" de service sur un temps long
  - Présence de l'équipe pédagogique/ingé
  - Avoir du temps de développement
  - Dégager du temps pour en gagner après.

